

Jahrgangsstufentest

DEUTSCH

für die
Jahrgangsstufe 6

an bayerischen
Realschulen

Name: _____		Note:
Klasse: 6 ____		
Einlesezeit: 5 Minuten (nur Textblatt!)		Punkte: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">___/60</div>
Arbeitszeit: 45 Minuten		
Umfang: 7 Seiten mit insgesamt 20 Aufgaben		



Lernbereich I: Textverständnis

Aufgabe 1

5 Punkte

Ordne den Überschriften die einzelnen Textabschnitte zu. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

6	Deutsche Hilfe für das Landschaftsgebiet
	Gewinne für die Arbeiter und Bauern durch Touristen
	Der Hunger der Dickhäuter und seine Auswirkungen
	Wildtiere als Tourismusattraktion
	Ein Zuhause für Tiere und Menschen im neuen Landschaftsgebiet
	Zusammenschluss der Schutzflächen für Wildtiere

Aufgabe 2

3 Punkte

Welche Fortsetzung des Satzes ist laut Text jeweils richtig? Setze pro Kasten nur ein Kreuz.

Elefanten fressen ...

- tausend Maiskolben und Saatkörner.
- Weihnachtsbäume und Insekten.
- Blätter und Mais.
- Ameisen und Mais.

Elefanten im südlichen Afrika sind ...

- wegen ihrer Stärke lebensgefährlich für die einheimischen Bauern.
- noch getrennt voneinander in Nationalparks verschiedener Länder.
- für Touristen attraktive Reittiere.
- unverzichtbar für den Maisanbau.

Tourismus in afrikanischen Schutzgebieten ...

- verhindert den Ausbau von Schulen.
- verringert das Geld in den Gemeindekassen.
- schafft neue Arbeitsplätze.
- treibt die wilden Tiere in die Wüste.

Aufgabe 3

2 Punkte

a) Hier siehst du einen Antwortsatz. Kreuze die passende Frage dazu an.

Bauern werden entschädigt, Wächter bezahlt und Schulen gebaut.

- Wer wird entschädigt?
- Was passiert, wenn Deutsche nach Afrika reisen?
- Wofür werden Gewinne aus dem Tourismus genutzt?

b) Formuliere selbst einen zum Text passenden Fragesatz zu der folgenden Antwort.

Seine Fläche entspricht in etwa der von Schweden.

?

Aufgabe 4

1 Punkt

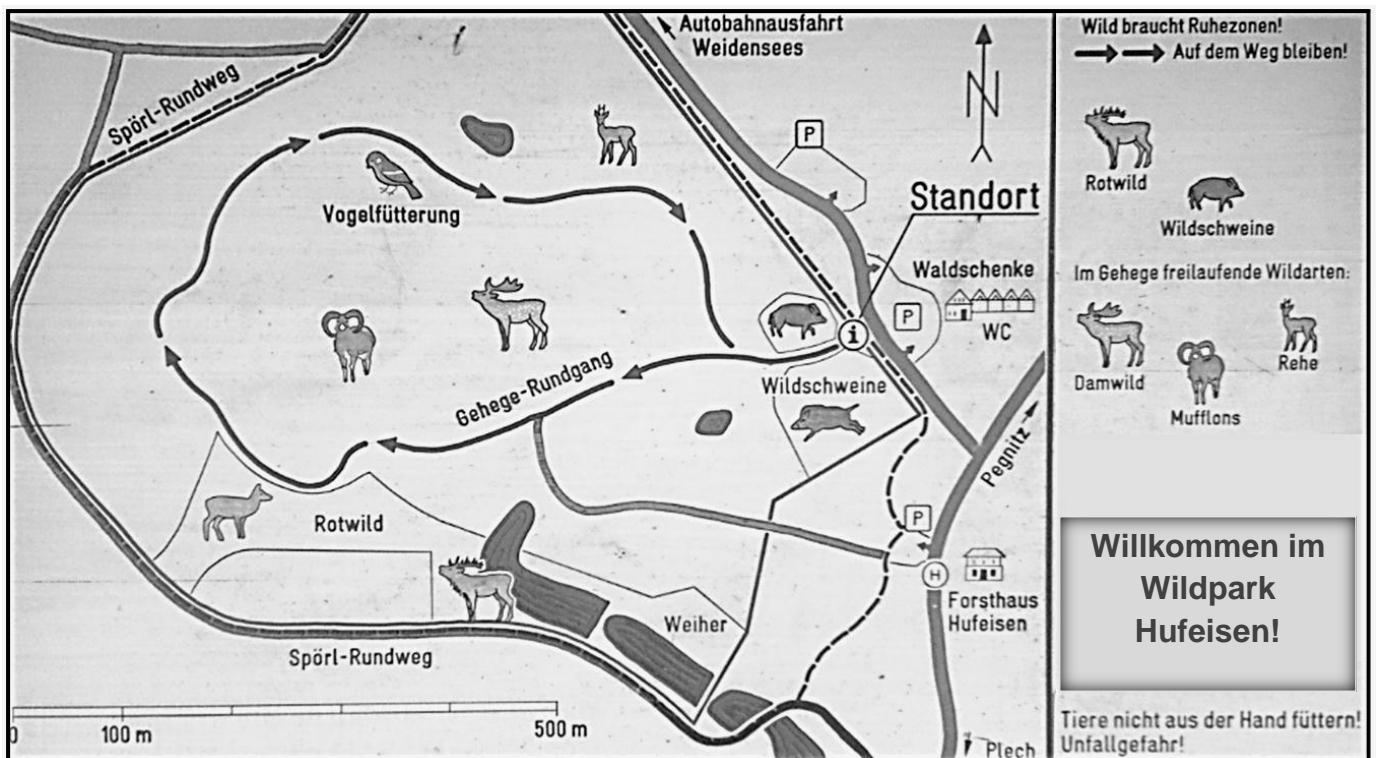
Warum hat der Verfasser von „Platz da!“ ein Bild in den Text eingebaut?
Vervollständige den folgenden Satz.

Er hat ein Bild in den Text eingebaut, damit _____
_____.

Aufgabe 5

4 Punkte

Am Eingang (= Standort) des Wildparks „Hufeisen“ steht folgende Informationstafel.
Kreuze hierzu die vier richtigen Aussagen an.



- In der Nähe des Eingangs befindet sich das Wildschweingehege.
- Auf dem Spörl-Rundweg erreicht man nach dem Damwild-Gehege das Mufflon-Gehege.
- Die Vögel darf man aus der Hand füttern.
- Rehe können sich im Wildgehege frei bewegen.
- Auf der Infotafel werden drei Rundwege benannt.
- Man darf im Wildpark frei herumlaufen.
- Der Gehege-Rundgang ist rund 6 km lang.
- Die Besuchertoiletten befinden sich außerhalb des Wildparks.
- Im Gegensatz zum Damwild gibt es für das Rotwild ein extra Gehege.

Lernbereich II: Ausdrucksfähigkeit

Aufgabe 6

3 Punkte

Der folgende Stichpunktzettel für einen Vortrag über eine Safari in Afrika enthält drei umgangssprachliche Wörter. Ersetze diese Wörter durch passende Formulierungen aus der Standardsprache.

Stichpunktzettel	Verbesserungen
- coole Reise	
- tiefes Schlagloch	
- Elefantenherde direkt vor dem Auto	
- Reifen geplatzt	
- Zeit verplempert wegen Reparatur	
- Entsetzen und Angst der Reisenden	
- Foto vermässelt	

Aufgabe 7

2 Punkte

Ordne mit einem Pfeil jedem Tier ein passendes Verb zu.

Schlangen	blöken.
	zischen.
	weiden.
Büffel	trompeten.
	krabbeln.

Aufgabe 8

4 Punkte

a) Kreise im Wortspeicher zwei Adjektive ein, die zum Körperbau eines ausgewachsenen Elefanten passen.

faltig	laut	flink	grau
	schwächlich	schmal	massig
schmutzig	wuchtig	zuverlässig	

b) Bilde die richtigen Paare bei der Zusammensetzung von Nomen (Tiere) und Adjektiven aus dem Wortspeicher. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Bären: **bärenstark**

Lamm: _____

Raben: _____

dünn	fromm	streng
fleißig	stark	flink
schwarz	hübsch	weiß
	grau	

Aufgabe 9

2 Punkte

Bilde aus den folgenden Nomen je ein Adjektiv.

Sturm Ihre Umarmung war _____.

Verdacht Sein Verhalten ist _____.

Aufgabe 10

2 Punkte

Unterstreiche in den folgenden sprachlichen Wendungen den jeweils richtigen Tiernamen.

Auch ein blindes **Kalb** / **Vögelchen** / **Huhn** / **Schaf** findet einmal ein Korn.

Er kann keiner **Katze** / **Fliege** / **Schlange** / **Maus** etwas zuleide tun.

Aufgabe 11

2 Punkte

Ersetze „machte“ durch andere passendere Verben.

Tim **machte** (_____) gestern mit seinen Eltern eine geführte Rundreise. Kurz nach der Abfahrt **machte** (_____) der Reiseleiter im Bus einen spannenden Vortrag über wild lebende Tiere.

→ **Legastheniker weiter bei Aufgabe 16**

**Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung
(von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)**

Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

3 Punkte

Schreibe den Satz im Kasten ohne Rechtschreibfehler auf die Zeilen darunter.

TroTzjAgdunDbesiedelunggiltNamibia
aLSeineSDERTierReichstenlÄnderafRiKas.

Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

3 Punkte

Setze die drei fehlenden notwendigen Kommas.

Die Menschen in Kaza freuen sich für die Elefanten diese können jetzt frei umherwandern. Hier gibt es auch Löwen Gazellen und Giraffen die von vielen Touristen gerne fotografiert werden.

Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

6 Punkte

a) **Unterstreiche die vier falsch geschriebenen Wörter im Text und verbessere diese auf der Zeile daneben.**

Sehr geehrter Herr Reiseleiter, mehrmals habe ich versucht, sie anzurufen, konnte Sie aber leider nicht erreichen. Ich vermisse seid unserer Safari meine Kamera, die ich Ihnen ausgeliehen habe. Hätten Sie in den nächsten Tagen Zeit, sie bei mir vorbeizubringen? Viele Grüsse Johann Müller	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
--	---

b) **Schreibe „das“ oder „dass“ in die jeweilige Lücke.**

Niemand weiß so genau, was in den Köpfen von Tieren vor sich geht. Doch _____ viele von ihnen denken und fühlen können, _____ dürfte inzwischen bekannt sein.

Aufgabe 15 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

3 Punkte

a) **Welches dieser drei Nomen passt zu den Angaben aus dem Wörterbuch?
Schreibe das richtige Wort in den Kasten.**

Gebirge
Gegend
Gebiet

, das; -[e]s, -e



b) **Welche Informationen geben dir die beiden Angaben, die im Wörterbuch neben dem Nomen stehen?**

das;

Information: _____

-[e]s.

Information: _____

Lernbereich IV: Sprachbetrachtung

Aufgabe 16

4 Punkte

Setze die richtigen Wörter ein.

Die Gazelle rennt viel schneller _____ der Elefant.

Im Wildpark leben weder viele Elefanten _____ viele Zebras.

Das Nashorn frisst nicht so viel _____ ein Elefant.

Ein Zebra wiegt viel weniger _____ ein ausgewachsener Elefant.

Aufgabe 17

4 Punkte

Setze die Verben in die richtige Zeitform.

Geschafft! Nachdem ich endlich (ankommen) _____ lege ich mich in die Hängematte. Jetzt (brüllen) _____ doch tatsächlich gerade ein Löwe in der Nähe. Gestern hingegen (sein) _____ es um diese Zeit ganz still. Erst nachdem ich ausgiebig (frühstücken) _____, fingen die Grillen an zu zirpen.

Aufgabe 18

2 Punkte

a) **Bilde aus allen drei vorgegebenen Wörtern ein sinnvoll zusammengesetztes Nomen und schreibe es mit Artikel auf.**

Pfleger Uniform Tier → _____

b) **Wonach richtet sich der Artikel bei zusammengesetzten Nomen?**

Aufgabe 19

3 Punkte

Bilde einen Satz, der folgende Satzglieder in der angegebenen Reihenfolge enthält.

Subjekt – Prädikat (schwimmen) – Temporaladverbial – Lokaladverbial

Aufgabe 20

2 Punkte

Der Nebensatz im Kasten soll jeweils in den Hauptsatz eingefügt werden.

Markiere die Stelle deutlich mit einem Pfeil. ↑

a) Der Wärter fütterte im Zoo einen Elefanten in seinem Gehege .

der gestern neu eröffnet hatte

b) Ich schoss auf einer Safari ein Foto von einer Antilope .

die von einem Löwen gejagt wurde